

## ABSTRAK

### ANALISIS PRAKTIKUM AKUNTANSI BERKOMPUTER (STUDI KASUS PADA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS SANATA DHARMA)

Gilang Putratama

NIM: 162114032

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2021

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis dan membandingkan apakah laboratorium praktek akuntansi berkomputer telah sesuai dengan praktek akuntansi berkomputer pada dunia kerja guna menunjang aktivitas belajar mengajar. Dengan semakin baiknya kualitas belajar mengajar pada laboratorium maka diharapkan lulusan program studi akuntansi menjadi lulusan yang mahir dalam penyusunan laporan keuangan dengan bantuan *software*.

Subjek dari penelitian ini adalah Kantor Jasa Akuntan Langgeng, dosen program studi akuntansi, serta mahasiswa program studi akuntansi. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah pada tahap pertama pendeskripsian akuntansi berbantuan komputer pada dunia kerja, tahap kedua identifikasi keadaan laboratorium praktek akuntansi berkomputer yang ada di Program Studi Akuntansi, tahap ketiga analisis data atas tahap pertama dan kedua, dan tahap keempat berisi tentang rekomendasi laboratorium yang ideal serta saran pembelajaran pada masa pandemi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ditemukan persamaan pada kedua praktek akuntansi berkomputer tersebut. Persamaan yang ditemukan adalah pada alur pengerjaan secara garis besar seperti pengumpulan data dan pembuatan database. Sementara itu untuk pembelajaran pada masa pandemi ini dapat dilakukan dengan metode pembelajaran jarak jauh/*online* dan dapat juga dilakukan dengan metode *blended learning*.

Kata Kunci: *Analisis, Laboratorium, Pembelajaran, dan Akuntansi*

**ABSTRACT**

**THE ANALYSIS OF COMPUTERIZED ACCOUNTING LABORATORY**  
(CASE STUDY IN ACCOUNTING PROGRAM, FACULTY OF ECONOMICS,  
SANATA DHARMA UNIVERSITY)

Gilang Putratama

NIM: 162114032

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2021

The purpose of this study is to analyze and compare whether the computerized accounting laboratory is in accordance with computerized accounting practices in the work environment to support teaching and learning activities. With the increasing quality of teaching and learning in the laboratory, accounting graduates are expected to become skillful in making financial statements using *software*.

The subjects of this study are Kantor Jasa Akuntan Langgeng, accounting lecturers, and accounting students. The type of this study is qualitative with case study approach. The data collection techniques used for this study are interview and observation. The data analysis techniques in this study are describing computer-assisted accounting in a working environment, identifying the condition of the computerized accounting laboratory in accounting program, analyzing data on the first and second stages, and giving recommendations of the ideal laboratory during pandemic.

Based on the research that has been done, the similarities in the two computerized accounting practices were found. The similarities found are from the workflow in general, such as data collection and database creation. Meanwhile during the pandemic, learning can be done using online method and also can be done using blended-learning method.

Keywords: *Analysis, Laboratory, Learning, and Accounting*